**Sistema de Gestão Escolar - Análise de Requisitos**

**Hugo Nathan Barbosa Régis**

**Russas – CE**

**2019**

Índices

[Descrição textual 3](#_Toc13342730)

[Requisitos Funcionais 5](#_Toc13342731)

[Requisitos Não-Funcionais 6](#_Toc13342732)

# Descrição textual

Este é um Sistema para Gestão Escolar que tem como caso de uso a atuação de uma Escola Estadual de Educação Profissional (EP). A EP possui a seguinte divisão organizacional por hierarquia: Diretor (1), Gestão (2), Professores (3), Secretários (4), Funcionários Terceirizados (5), Alunos (6) e os seus Responsáveis (7).

Como a escola funciona sem o Sistema?

O primeiro papel de gestão da escola é sobre o aluno. Sobre este, se faz necessário analisar os seguintes critérios:

* Ocorrências (Níveis de Ocorrências) e Suspensões
  + Esquecimento de Material Didático
  + Não Cumprimento de Atividades
  + Comportamento em Sala
  + Fardamento
  + ...
  + Outros...
* Saídas de Sala
  + Banheiro (São gastos papéis para que o professor saiba que o aluno passou pela coordenação)
  + Chegada com atraso
  + Participação em Eventos
  + ...
  + Outros
* ...

O segundo papel de gestão da escola é sobre o professor. Sobre este, se faz necessário analisar:

* Professores que liberam os alunos para saída de sala
  + Para eventos
  + Para saída de sala
* Professores que liberam os alunos para ida ao banheiro
* ...

O terceiro papel de gestão da escola é a comunicação com o responsável do aluno. Sobre este, se faz necessário analisar:

* ...

...

Como o Sistema poderá auxiliar a escola?

O primeiro caso de uso do Sistema é em auxiliar o modo como a gestão da escola acompanha o status de seus alunos sobre alguns critérios já mencionados na seção “Como a escola funciona sem o Sistema?”.

Com a utilização do sistema pretende-se:

* Facilitar a contagem e a classificação das Ocorrências e Suspensões obtidas pelos alunos.
* Economizar recursos, diminuindo o uso de papéis para as notificações de idas ao banheiro e chegadas em atraso.

Além disso, o sistema fornecerá relatórios e filtros, tais como:

Relatórios vistos pela gestão

* Aluno com maior número de ocorrências (Por curso, por Série e Curso, Geral)
* Aluno com maior número de ocorrências graves (Por curso, por Série e Curso, Geral)
* Aluno que mais saí de sala (Por curso, por Série e Curso, Geral)
* Aluno que vai mais para o banheiro (Por curso, por Série e Curso, Geral)
* Aluno que menos faz as atividades (Por curso, por Série e Curso, Geral)
* Professor que mais libera a saída de sala do aluno
* Professor que mais libera a saída de sala do aluno para o banheiro

...

Relatórios vistos pelos professores

* Ocorrências dadas
* Saídas nas suas aulas

...

Relatórios vistos pelos responsáveis

* Ocorrências do aluno
* Suspensões do aluno
* ...

Relatórios vistos pelos alunos

* Ocorrências
* Suspensões
* Saídas de sala
* ...

# Requisitos Funcionais

Os requisitos funcionais estão diretamente ligados as ações que os usuários podem e devem realizar no sistema.

Por questões de praticidade, esses requisitos estão despostos no Diagrama de Caso de Uso.

# Requisitos Não-Funcionais

Os requisitos não-funcionais definem a arquitetura do sistema, desde o seu processo de elaboração (Engenharia de Software) até o desenvolvimento do sistema (Programação) e a fase de testes e evolução.

Foi adotado o Processo Tradicional, seguindo a sequência:

Análise → Modelagem → Desenvolvimento → Testes

Análise: Este documento

Modelagem: UML, usando principalmente o Diagrama de Caso de Uso

Desenvolvimento:

* Backend
  + Banco de Dados
    - brModelo
    - MySQL/MariaDB
  + Servidor
    - Wamp/XAMPP
    - PHP/Python/NodeJS
* Frontend
  + WEB
    - Admins
    - Usuários Comuns
    - Responsivo
    - Bootstrap
  + Mobile
    - App Android Java
    - React Native (App Android/iOS com javascript)

Testes:

* Feedbacks
* Modificações